# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Солнечная СОШ»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

 на педагогическом совете директор

МБОУ «Солнечная СОШ» МБОУ «Солнечная СОШ»

протокол №\_\_\_\_ от « »\_\_\_\_2021г Байсханов М.В..

 Приказ от « »\_\_\_\_\_2021г

Программа антирисковых мер

МБОУ «Солнечная СОШ»

**«Пониженный уровень школьного благополучия»**

2021 год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование школы | МБОУ «Солнечная СОШ»  |
| Наименование программы |  «Пониженный уровень школьного благополучия»  |
| Цель реализациипрограммы | Повышение уровня школьного благополучия учащихся,снижение уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний учащихся. |
| Задачи реализациипрограммы | 1. Определение факторов школьного благополучия, факторов,

влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей1. Создание системы индивидуальной поддержки участников образовательных отношений с повышенным уровнем тревожности.
 |
| Целевые показатели | Доля обучающихся с повышенным уровнем тревожностиИндекс социального благополучия |
| Методы сбора и обработки информации | Мониторинг факторов школьного благополучия |
| Сроки и этапы реализациипрограммы | Первый этап - подготовительныйСроки реализации: март - апрель 2021 годаПроведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – практическийСроки реализации: май – ноябрь 2021 годаРеализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.Третий этап – итоговыйСроки реализации: декабрь 2021 годаИтоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития |
| Меры/мероприятия подостижению цели и задач | 1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление

факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей1. Развитие механизмов социально-психологической и психолого- педагогической поддержки участников образовательных отношении с пониженным уровнем школьного благополучия
2. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия
3. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместная работа по их преодолению
4. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
 |
| Ожидаемые конечныерезультаты реализации программы | Достаточный уровень школьного благополучияСнижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожностиСоздана система индивидуальной поддержки учащихся для повышения уровня школьного благополучия. |
| Исполнители | Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Солнечная СОШ»  |
| Приложение | Дорожная карта реализации программы антикризисных мер |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Пониженный уровень школьного благополучия»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Срокиреализации | Ответственные | Участники |
| 1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявлениефакторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей | 1. Мониторингфакторов школьного неблагополучия | Апрель-май 2021 г. | Заместители директора, педагог-психолог | Ученики1-11 классов |
| 2. Корректировка планов воспитательнойработы на 2020-2021 учебный год,разработка планов воспитательной работы классныхколлективов на 2021-2022 учебный год | Май, август 2021 г. | Заместитель директора по ВР | Классные коллективы |
| 2. Развитие механизмов социально- психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношении с пониженным уровнем школьногоблагополучия | 1. Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, профилактику буллинга иконфликтных ситуаци | Май, сентябрь– декабрь 2021 | Заместитель директора по ВР | Классные коллективы |
| 2. Адресноепедагогическое и психологическое консультирование учащихся, родителей (законныхпредставителей) учащихся с целью снижения уровнятревожности | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог | Учащиеся, родители учащихся |
| 3. Освоениепедагогическими работниками современных методов активного взаимодействия | 1. Педагогическая мастерская: «Изучение и внедрение впедагогическую практику технологи«Ситуация успеха» | Август 2021 г. | Заместительдиректора по ВР | Учителя- предметники |
| 1. Педагогический кейс «Сложные педагогические ситуации и ихрешение» | Июнь 2021 г | Заместители директора | Учителя- предметники |
| 4. Профилактикапрофессионального выгорания педагогов | 1. Диагностиканаличия или отсутствие профессиональноговыгорания у педагогов | Май 2021 г | Заместителидиректора | Педагогическийколлектив |
|  | 2. Тренинг«Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | Август 2021 г | Заместители директора, педагог-психолог | Педагогический коллектив |