# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Солнечная СОШ»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете директор

МБОУ «Солнечная СОШ» МБОУ «Солнечная СОШ»

протокол №\_\_\_\_ от « »\_\_\_\_2021г Байсханов М.В..

Приказ от « »\_\_\_\_\_2021г

Программа антирисковых мер

МБОУ «Солнечная СОШ»

**«Пониженный уровень школьного благополучия»**

2021 год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование школы | МБОУ «Солнечная СОШ» |
| Наименование программы | «Пониженный уровень школьного благополучия» |
| Цель реализации  программы | Повышение уровня школьного благополучия учащихся,  снижение уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний учащихся. |
| Задачи реализации  программы | 1. Определение факторов школьного благополучия, факторов,   влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей   1. Создание системы индивидуальной поддержки участников образовательных отношений с повышенным уровнем тревожности. |
| Целевые показатели | Доля обучающихся с повышенным уровнем тревожности  Индекс социального благополучия |
| Методы сбора и обработки информации | Мониторинг факторов школьного благополучия |
| Сроки и этапы реализации  программы | Первый этап - подготовительный  Сроки реализации: март - апрель 2021 года  Проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – практический  Сроки реализации: май – ноябрь 2021 года  Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.  Третий этап – итоговый  Сроки реализации: декабрь 2021 года  Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития |
| Меры/мероприятия по  достижению цели и задач | 1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление   факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей   1. Развитие механизмов социально-психологической и психолого- педагогической поддержки участников образовательных отношении с пониженным уровнем школьного благополучия 2. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия 3. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместная работа по их преодолению 4. Профилактика профессионального выгорания педагогов. |
| Ожидаемые конечные  результаты реализации программы | Достаточный уровень школьного благополучия  Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности  Создана система индивидуальной поддержки учащихся для повышения уровня школьного благополучия. |
| Исполнители | Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Солнечная СОШ» |
| Приложение | Дорожная карта реализации программы антикризисных мер |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Пониженный уровень школьного благополучия»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки  реализации | Ответственны  е | Участники |
| 1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление  факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей | 1. Мониторинг  факторов школьного неблагополучия | Апрель-май 2021 г. | Заместители директора, педагог-  психолог | Ученики  1-11 классов |
| 2. Корректировка планов воспитательной  работы на 2020-2021 учебный год,  разработка планов воспитательной работы классных  коллективов на 2021-  2022 учебный год | Май, август 2021 г. | Заместитель директора по ВР | Классные коллективы |
| 2. Развитие механизмов социально- психологической и психолого-  педагогической поддержки участников образовательных отношении с пониженным уровнем школьного  благополучия | 1. Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, профилактику буллинга и  конфликтных ситуаци | Май, сентябрь  – декабрь 2021 | Заместитель директора по ВР | Классные коллективы |
| 2. Адресное  педагогическое и психологическое консультирование учащихся, родителей (законных  представителей) учащихся с целью снижения уровня  тревожности | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог | Учащиеся, родители учащихся |
| 3. Освоение  педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия | 1. Педагогическая мастерская: «Изучение и внедрение в  педагогическую практику технологи  «Ситуация успеха» | Август 2021 г. | Заместитель  директора по ВР | Учителя- предметники |
| 1. Педагогический кейс «Сложные педагогические ситуации и их  решение» | Июнь 2021 г | Заместители директора | Учителя- предметники |
| 4. Профилактика  профессионального выгорания педагогов | 1. Диагностика  наличия или отсутствие профессионального  выгорания у педагогов | Май 2021 г | Заместители  директора | Педагогический  коллектив |
|  | 2. Тренинг  «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | Август 2021 г | Заместители директора, педагог-  психолог | Педагогический коллектив |